****

***Приоритетные направления деятельности на 2017-2018 учебный год:***

**Цель:**

**-** оказание психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

**-** реализация дополнительных образовательных программ коррекционно-развивающей, профилактической, развивающей, просветительской направленности.

**Задачи:**

* повышение качества психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
* психолого-медико-педагогическое обследование обучающихся и воспитанников;
* индивидуальное сопровождение детей с ОВЗ;
* помощь обучающимся в профориентации и социальной адаптации;
* подготовка лиц, желающих принять в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей;
* оказание помощи образовательным учреждениям по обучению и воспитанию обучающихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ.\
* оказание помощи образовательным учреждениям по вопросам обучения и воспитания детей с проблемами школьной и социальной адаптации

Конкретизация задач осуществляется по следующим направлениям:

* диагностическое;
* коррекционно-развивающее;
* просветительско-профилактическое;
* консультативное;
* организационно-методическое;
* экспертно-аналитическое.

1. **ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

1.1 Диагностика детей дошкольного возраста и обучающихся

Цель: психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, её потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в состоянии здоровья, развитии, обучении, социальной адаптации.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Мероприятия** | Цель | Сроки | Ответственные | Примечание |
| 1 | Диагностика проблем в обучении | Оказание помощи детям,  испытывающим трудности в освоении  образовательных программ | в течение года | педагог-психолог | По запросам родителей (законных представителей) |
| 2 | Выявление личностных особенностей детей | Оказание помощи в решении задач личностного и ценностно-смыслового саморазвития, проблем социализации, помощь в построении конструктивных взаимоотношений со сверстниками, родителями, педагогами | в течение года | педагог-психолог, | По запросам родителей (законных представителей), самостоятельному обращению детей с 15 лет |
| 3 | Определение готовности к школьному обучению | Выявление уровня психологической зрелости и возможных отклонений в развитии ребёнка. Профилактика школьной неуспешности. | Март- июнь | педагог-психолог | По запросам родителей (законных представителей) |
| 4 | Изучение профессиональных предпочтений обучающихся 9-11-х | Определение интересов, склонностей, оказание помощи в выборе профиля обучения, профессиональных предпочтений | Январь-март | педагог-психолог, социальный педагог | По заявкам ОУ, По запросам родителей (законных представителей), самостоятельному обращению детей с 15 лет |
| 5 | Диагностика обучающихся по запросу ОУ, ДОУ | Определение уровня развития  познавательной и эмоционально-  волевой сфер, прогноз и профилактика  проблем обучения | в течение года | педагог-психолог, социальный педагог |

**1.2 Диагностика педагогов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Цель** | **Сроки** | **Специалисты** | **Примечание** |
| 1 | Изучение уровня  эмоционального выгорания | Определение стереотипа эмоционального  поведения, который отрицательно сказывается  на выполнении профессиональных  обязанностей | в течение года | педагог-  психолог | По запросу администрации  ДОУ и ОУ, индивидуальным  обращениям |
| 2 | Изучение социально-  психологического климата  педагогического коллектива | Определение степени комфортности  взаимоотношений в коллективе | в течение года | педагог-  психолог | По запросу администрации ДОУ и ОУ |

**1.3 Диагностика родителей (законных представителей)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Цель** | **Сроки** | **Специалисты** | **Примечание** |
| 1 | Диагностика родительско- детских отношений | Определение причин нарушений в отношениях между родителем и ребёнком | в течение года | педагог-  психолог  соцпедагог | По индивидуальным обращениям |

**2. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Цель**: активное индивидуально-ориентированное воздействие, направленное на устранение или компенсацию выявленных отклонений в психическом и личностном развитии обучающихся с затруднениями в усвоении образовательных программ, проблемами в адаптации, межличностных отношениях, в целях укрепления здоровья. Занятия проводятся согласно программам, заявленным в Учебном плане МБУ «ЦППМСП»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **Направление развивающей деятельности** | | **Цель** | | | **Объект** | | **Сроки** |
| 1 | | Индивидуальные занятия по оптимизации  познавательной сферы | | Развитие внимания, памяти, мышления, речи. | | | Дошкольники | | в течение года |
| 2 | | Развитие познавательной сферы Развитие внимания, памяти, мышления, речи Обучающиеся начальной школы | | Развитие познавательной сферы Развитие внимания, памяти, мышления, речи | | | Обучающиеся начальной  школы | | в течение года |
| 3 | | Индивидуальные занятия по коррекции  эмоционально-волевой сферы | | Снижение уровня тревожности, агрессивности, конфликтности. Формирование адекватной самооценки. | | | Дошкольники, обучающиеся  ОУ | | в течение года |
| **3. ПРОСВЕТИТЕЛЬСКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**  **Цель:** формирование у участников образовательных отношений психологической компетентности, потребности в психологических знаниях для оказания помощи в вопросах сохранения и укрепления здоровья, воспитания, обучения и развития. Деятельность ориентирована на обучающихся, педагогический коллектив и администрацию образовательных учреждений, родительскую общественность.  **3.1 Просвещение педагогов** | | | | | | | | | |
| **№** | **Тема** | | **форма** | | **объект** | **Ответственные** | | **Сроки** | |
| 1 | РМО социальных педагогов по отдельному плану | | Семинары - практикумы | | Социальные педагоги | Социальный педагог | | В течение года | |
| 2 | Проблемы поведения и воспитания детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы | | семинар-практикум | | Воспитатели ДОУ | Педагог- психолог | | ноябрь | |
| 3 | «Давайте в жизни искать позитив» | | Тренинговое занятие для педагогов | | педагоги ОУ, ДОУ | В течение года | |
| 4 | Гиперактивные дети. Педагогическая поддержка детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью | | Практическое занятие | | Воспитатели ДОУ | декабрь | |
| 5 | «Эмоциональное состояние взрослого как  опосредующий фактор эмоционального состояния детей» | | семинар-практикум | | Воспитатели ДОУ | Педагог- психолог | | март | |
| 6. | "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ" | | семинар | | Ответственные за работу с детьми инвалидами, Соц.педагоги | Специалисты ЦППМСП | | декабрь | |
| 7. | «Адаптация детей к школе и психолого-педагогическая поддержка учащихся дезадаптантов». | | выступление | | Педагоги начальных классов | Педагог - психолог | | октябрь | |
| 8 | Суицидальное поведение детей и подростков: причины, признаки, помощь, профилактика | | семинар | | Кл.руководители  Соц.педагоги | Соцпедагог | | март | |
| 9 | По запросу администрации ОУ, ДОУ района | | семинар-практикум мастер-класс практическое занятие | | педагоги | Специалисты ЦППМСП | | в течении года | |

**3.2 Просвещение родителей**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **форма** | **объект** | **Ответственные** | **Сроки** |
| 1 | Психологические особенности подростков | родительское собрание | родители (законные представители) обучающихся 5-8 классов | Педагог- психолог | в течение года |
| 2 | Психологическая готовность старшеклассников к сдаче ЕГЭ (ОГЭ) | родительское собрание | родители (законные представители) обучающихся 9-11 классов | Педагог- психолог  директор | в течение года |
| 3 | Мероприятия в рамках акций по отдельным планам | родительское собрание | родители (законные представители) обучающихся | Специалисты ЦППМСП | в течение акции |
| 4 | По запросу администрации ОУ, ДОУ района | родительское собрание; круглый стол |
| в течение года |
| 5 | Программа подготовки кандидатов в приёмные родители | Индивидуальные/групповые занятия | Кандидаты в приёмные родители | Специалисты ЦПМСС | в течение года |

**3.3 Просвещение обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **форма** | **объект** | **Ответственные** | **Сроки** |
| 1 | Психологическая подготовка к ЕГЭ (ОГЭ)**.** | тренинг | обучающиеся 9, 11-х классов | Педагог- психолог | в течение года |
| 2 | Общение без конфликтов | тренинг | обучающиеся ОУ |  | в течение года |
| 3 | По запросу администрации ОУ, ДОУ района | тренинги, круглые столы | обучающиеся ОУ | Специалисты ЦППМСП | в течение года |
| 4 | Мероприятия в рамках акций: с **«Сохраним жизнь»,**  **«Дети России»,**  **«Школа без наркотиков», Брянский антинаркотический месячник, «Подросток», «Выбор-2018»**  и др. по отдельным планам | тренинги, круглые столы, часы общения | обучающиеся ОУ | Специалисты ЦППМСП | в течение года |
| 5 | Программа «Мы за здоровый образ жизни» | групповые занятия | обучающиеся ОУ | Социальный педагог | в течение года |
| 6 | Программа «Выбираем профессию» |

**3.4.Просветительская работа в СМИ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Публикация статей по актуальным тематикам | Интернет-ресурсы, СМИ | Любая категория читателей, пользователей Интернет-ресурсами | Специалисты ЦППМСП | В течение всего периода |

**4. КОНСУЛЬТАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Цель: оказание помощи в самопознании и самоопределении, адаптации в реальных жизненных ситуациях, преодолении кризисных ситуаций, повышение психологической грамотности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Контингент | Цель консультирования | Специалисты | Сроки проведения |
| 1 | Детская общественная приемная | Оказание помощи детям и подросткам,  попавшим в трудную жизненную ситуацию,  подвергшимся жестокому обращению, а  также детям с последствиями перенесенной  психологической травмы | Социальный педагог  Педагог- психолог | в течение года |
| 2 | Консультирование педагогов,  обучающихся и родителей (законных  представителей) в рамках сопровождения  ФГОС | Повышение психологической компетенции  педагогов Оказание психолого-  педагогической помощи родителям. Оказание своевременной психологической  помощи обучающимся с учетом возрастных и  индивидуальных особенностей | Специалисты ЦППМСП | в течение года |
| 3 | Педагоги ДОУ, ОУ | По запросу |
| 4 | Подростки 8 – 11 класс | Личностное и профессиональное  самоопределение, выбор профиля обучения |
| 5 | Подростки с 12 до 18 лет | По запросу |
| 6 | Родители (законные представители) | По запросу |
| 7 | Администрация ОУ, ДОУ района | По запросу |

**5. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п\п** | **Мероприятия** | **Сроки проведения** | **Специалисты** |
| **1** | Проведение производственных совещаний со специалистами учреждения | **еженедельно** | **Самолысова Т.В.** |
| **2** | **Деятельность педагогического совета** |  |  |
| ***2.1*** | *Цели и задачи на 2017-2018 учебный год, развитие новых направлений работы учреждения. Утверждение локальных актов.* | ***сентябрь*** | ***Самолысова Т.В.*** |
| ***2.2*** | *Организация оказания услуг ранней помощи детям с ОВЗ и инвалидностью в возрасте от 0 до 3-х лет.* | ***декабрь*** | ***Самолысова Т.В.*** |
| ***2.3*** | *«Реабилитация детей с нарушениями поведения»* | ***март*** | ***Самолысова Т.В.*** |
| ***2.4.*** | *Анализ деятельности за 2017-2018 учебный год. Перспективы развития* | **июнь** | **Самолысова Т.В.** |
| ***3*** | Участие в научно-практических конференциях, семинарах, методических советах, конкурсах муниципального и регионального уровней | **В течение года** | Специалисты ЦППМСП |
| ***4*** | Организация плановых и внеплановых заседаний ПМПк Центра | Специалисты ЦППМСП |
| **5** | Постоянный анализ деятельности специалистов ЦППМСП (статистика, мониторинг) | **ежеквартально** | Самолысова Т.В. |
| **6** | Разработка и периодические обновления официального сайта МБУ « ЦППМСП». | **постоянно** | Специалисты ЦППМСП |
| **7** | Разработка интернет-сайтов специалистов Центра. | **В течение года** | Специалисты ЦППМСП |
| **8** | Совершенствование календарного планирования с специалистов. | Специалисты ЦППМСП |
| **9** | Разработка планов по самообразованию специалистов Центра. | Специалисты ЦППМСП |
| **10** | Улучшение методического обеспечения кабинетов специалистов | Специалисты ЦППМСП |

**6. ЭКСПЕРТНАЯ РАБОТА**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Мероприятия** | **Заявленная категория** | **Место проведения** | **Дата** | **Ответственный** |
| **1** | Участие в работе комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав | Обучающиеся, их родители (законные представители) | Администрация Жирятинского района | по графику работы комиссии | Социальный педагог |
| **2** | Защита прав и интересов несовершеннолетних в суде | Обучающиеся, их родители (законные представители | Выгонический районный суд | По запросам | Социальный педагог педагог-психолог |